**广东茂名幼儿师范专科学校**

**小学语文教育专业人才培养方案**

学 院 文学院

专 业 小学语文教育专业

年 级 2023

制 定 人 杨泽松

审定人（院长） 签名（盖章）

审批人（教务部长） 签名（盖章）

主 管 副 校 长

2022年10月

**广东茂名幼儿师范专科学校**

**2023级小学语文教育专业人才培养方案**

**（三年制大专）**

**一、专业名称及代码**

专业名称：小学语文教育

专业代码: 570104K

**二、入学要求**

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

**三、基本修业年限**

全日制三年。

**四、职业面向**

**（一）职业面向**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类  （代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别或技术领域 | 职业资格证书或技能等级证书 |
| 教育与体育大类（57） | 教育类（5701） | 初等教育（8420） | 教师（2-09-04-00） | 1.小学阶段语文教师  2.小学教育管理工作者 | 1.二级乙等（含）以上普通话等级证。  2.小学语文教师资格证。 |

**(二) 职业岗位群和核心能力分析**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 职业岗位描述 | 职业岗位对应知识、能力、素质结构 | 主要连接课程 |
| 小学语文教师及其相关工作 | 职业岗位知识  1.掌握小学语文教育的基本理论、基本知识和基本能力，熟练掌握现代教学理念、教学方法和教学策略；  2.懂得根据儿童身心发展的规律去教书育人，熟悉小学语文教育改革发展动态和趋势；  3.掌握小学语文教学的知识体系、基本思想和方法，熟练掌握小学语文的课程标准和教学技能，具备一定的人文社会科学与自然科学等方面的通识性知识。 | 1.小学语文课程标准与教材分析、小学语文教学设计与实施  2.心理学、班级管理、教育学  3.大学英语、大学美术、大学音乐 |
| 职业岗位能力  1.具备语文思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力；  2.具备较强课堂组织、实施、指导、管理和教学反思能力；  3.具备运用现代化教学手段的能力；  4.具备粗浅的科学研究能力和可持续发展的专业能力。 | 1.教育教学知识与能力  2.现代教育技术、信息技术  3.创新创业教育、教师书写、普通话 |
| 职业岗位素质  1.具备坚定正确的政治方向和法治精神；  2.具备较高的职业道德素养；  3.具备较强的职业认同感和心理适应能力；  4.具备一定的问题解决能力，能充分发挥个人主观能动性和创造性；  5.具备良好的人际交往能力和沟通合作能力。 | 1.思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、马克思主义哲学、中华优秀传统文化、入学教育与军事理论  2.教师职业素养、教师职业道德  3.大学生心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、体育与健康、健康教育与安全教育  4.社会实践、军事技能、劳动教育、创新创业教育 |

**五**、**培养目标与培养规格**

**（一）培养目标**

本专业以立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展，适应国家基础教育改革发展要求，掌握扎实的科学文化基础和思想政治理论、教育教学基础理论、语文学科知识等，立足茂名市，面向广东地区，具备良好的人文素养、科学素养和创新意识，较强的课程设计与实施、班级建设与管理、数字化教育技术应用、终身学习等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事小学语文教育教学工作和管理工作的高素质教育工作者 。

**（二）培养规格**

**1.综合素质**

（1）思想政治素质：具有良好的思想道德和职业道德。热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，树立正确的理想、信念和世界观、人生观和价值观，忠诚于人民的教育事业，具有高尚职业道德和较强的法制观念。

（2）文化素质：具有良好的文化修养。全面掌握本专业的基础知识、基本理论，并具有一定的理论联系实际、分析解决实际问题的能力，具有良好的人文素养和传授语文知识的基本技能，有较开阔的知识视野和较敏锐的审美判断力。

（3）职业素质：热爱教育事业，热爱中小学语文教育、学前教育工作，具有良好的职业理想。理解中小学语文、学前语言教师职业的性质、特点、艰苦和责任的重大；认同中小学语文、学前语言教师的专业性和独特性。

（4）身心素质：具有良好的身体素质和心理素质。具有现代体育理念，懂得科学锻炼身体的方法，有良好的生活习惯和卫生习惯。具有健康的心理素质，有较强的心理承受能力和自我调节能力，善于与他人相处，具有合作意识和团队精神。

**2.知识素质**

（1）具备较为全面系统的文学知识和语言学基本理论，具备从事中小学语文教学与研究的能力和运用语言文学知识解决实际问题的基本能力。

（2）掌握中小学语文教学的基础理论、基本知识和基本技能，了解新课程改革的理论基础、基本动态、较前沿成果和发展方向。懂得教育教学的基本规律和心理学规律，并能自觉加以应用，具有一定的教育行政管理能力。

（3）熟悉教育法规，具有良好的教师素养、过硬的教学能力和与时代相适应的教育理论，能熟练运用现代化教学手段。熟悉教育教学活动的其它形式，能熟练组织相关的文化建设基本活动。

（4）了解自然科学基础知识，熟练掌握、运用计算机、网络等现代化手段，及时获取各种新知识、新信息、新技能，增强适应社会各种能力。

（5）能讲准确流利的普通话，在口语表达和各种不同文体写作中有较高的语言运用能力，具有一定的书法基础、计算机操作与应用技能，具备中小学教师的基本素质与工作能力。

（6）关注前沿，关注生活，对本学科有敏锐的感知力，善于发现问题，具有研究一般性问题的思想方法和写作能力。掌握资料收集、文献普查、社会调查等基本方法，有继续学习的能力。

1. **能力素质**

（1）具有普通话标准流利，汉字书写规范美观的能力；

（2） 具有较强的朗读、阅读分析和文学审美鉴赏、写作的能力；

（3）具有良好的语言表达、沟通合作的能力；

（4）具有独立设计、实施小学语文教育教学活动的能力；

（5）具有较强的班级管理能力和班队活动组织的能力，具有良好的反思和教育教学研究的能力；

（6）具有一定的艺术修养和审美的能力，具有与小学教育教学相应的艺术欣赏与表现的能力；

（7）具有适应智能化、数字化发展需求的基本数字技能，具有小学教育领域的专业信息技术能力；

（8）掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，遵守教师职业道德规范和行为准则，具有社会责任感和担当精神;

（9）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

**六、毕业要求**

**1．毕业要求**

（1）毕业总学分不得低于143学分，必修学分120学分，选修学分不低于23学分。

（2）项目替代学分。比赛获奖、考证、参加项目开发等根据专业认定可以替换专业非核心岗位课程学分。替换学分不得超过10学分。

在校期间参与项目开发每周可替换非专业核心课1学分，但累计不得超过10学分；参与专业技能竞赛最多可替换非专业核心课5学分（省级一等奖、二等奖、三等奖分别可替换3学分、2学分、1学分；国家级一等奖、二等奖、三等奖分别可替换5学分、4学分、3学分）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类别 | | 可替换学分 |
| 技能竞赛类 | 教育行政主管部门组织的竞赛 | 市级三等奖、二等奖、一等奖、特等奖可分别替换0.5学分、1学分、2学分、3学分；省级优秀奖、三等奖、二等奖、一等奖、特等奖可分别替换2学分、3学分、4学分、5学分、6学分；国家级优秀奖、三等奖、二等奖、一等奖、特等奖可分别替换5学分、6学分、7学分、8学分、9学分。 |
| 其他行业协会或社会组织的竞赛 | 市级一等奖、特等奖可分别替换0.5学分、1学分；省级优秀奖、三等奖、二等奖、一等奖、特等奖可分别替换1学分、2学分、3学分、4学分、5学分；国家级优秀奖、三等奖、二等奖、一等奖、特等奖可分别替换4学分、5学分、6学分、7学分、8学分 |
| 校级竞赛 | 校级技能竞赛一等奖以上可替换0.5学分 |
| 项目开发类 | 自主实施的项目开发 | 提供合作企业证明文件、工商登记证明等有效证明文件由专业负责人认定可替换学分。 |
| 参与老师组织的项目开发 | 参与老师组织的项目开发，由专业负责人和项目主持老师认定可替换学分，原则上参加2周替换1学分。 |
| 职业资格证书类 | 人力资源和社会保障系统职业资格证书 | 取得中级工可替换1学分，高级工可替换2学分，技师级可替换6学分 |
| 驾照 | 取得驾驶证可替换2学分 |
| 发明专利 | 发明专利 | 取得发明专利可替换8学分 |
| 实用新型专利 | 取得实用新型专利可替换6学分 |
| 外观设计专利 | 取得外观设计专利可替换4学分 |

**2．考证要求**

(1)小学语文教师资格证书

①思想品德条件：遵守宪法和法律，热爱教育事业，履行《教师法》规定的义务，遵守教师职业道德。

②学历要求：具备高等师范专科学校或者其他大学专科毕业及其以上学历。

③教育教学基本素质和能力要求：《(教师资格条例)实施办法》规定，教育教学基本素质和能力的“具体测试办法和标准由省级教育行政部门制定”。

④担任教师工作所必须具备的身体条件：教师身体条件主要是要求无传染性疾病，无精神病史，有完全的法律行为能力等。“身体条件”的具体标准参照师范教育类专业招生体检标准的有关规定执行。

1. 普通话水平要求：普通话水平应当达到[国家语言文字工作委员会](https://baike.baidu.com/item/%E5%9B%BD%E5%AE%B6%E8%AF%AD%E8%A8%80%E6%96%87%E5%AD%97%E5%B7%A5%E4%BD%9C%E5%A7%94%E5%91%98%E4%BC%9A/1360503?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/_blank)颁布的《[普通话水平测试等级标准](https://baike.baidu.com/item/%E6%99%AE%E9%80%9A%E8%AF%9D%E6%B0%B4%E5%B9%B3%E6%B5%8B%E8%AF%95%E7%AD%89%E7%BA%A7%E6%A0%87%E5%87%86/7156038?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/_blank)》二级甲等以上标准。
2. 教育学、心理学知识要求：学习、掌握并能在教育教学实践工作中运用教育学、心理学知识原理。

**七、课程设置及学时安排**

**（一）课程设置**

小学语文教育专业的课程主要包括综合素质课程和专业课程。

1. 综合素质课程一般包括思想政治理论课、军事课、大学英语、体育、心理健康、就业指导、创新创业、职业素质等方面的课程或专题讲座（活动）等。
2. 专业课一般包括专业基础课程、专业核心课程和作业选修课程，并涵盖有关实践性教学环节。
3. 专业基础课程：心理学、教育学、教师口语、书写技能等。
4. 专业核心课程：古代汉语、现代汉语、中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、儿童文学、小学语文课程与教学等。
5. 专业核心课程名称及主要教学内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 专业核心课名称 | 主要教学内容 |
| 1 | 古代汉语、现代汉语 | 本课程的主要内容包括：文字的起源、结构、词汇、语法、音韵知识，工具书的使用等基础知识和基本的古代文化常识，现代汉语语音、文字、词汇、语法、修辞等基础知识和基础理论，训练学生的基本技能。通过讲授、阅读实践和语法分析，使学生系统掌握汉语基础知识和基础理论，提高学生理解、分析和运用汉语的能力，为今后从事汉语言文字教育教学工作打下基础。 |
| 2 | 中国文学（古代、现代、当代） | 本课程内容主要中国古代/现当代文学史和文学作品，以文学史为线索，重点讲授历代有代表性的作家作品，并对作家作品进行评价。使学生全面了解中国文学发展概况，熟悉各个历史时期的重要作家和作品，揭示重要作品的思想内容、历史地位和艺术成就，从历史的和美学的角度去展现、分析和评价各个历史时期的文学运动、文学论争、文学流派、文学社团、文学现象、重要的作家作品。较为细致的解释和分析中国文学发展的规律。培养学生诵读、鉴赏和评价文学作品的能力和实际的写作能力，提高文学修养，为学生从事汉语言教学工作打好基础。 |
| 3 | 写作/应用写作 | 本课程理论与实践并重。通过对文章的主题、题材、结构、表达方式和文体分类等写作基础理论知识的讲授，范文的分析与鉴赏，写作的训练与讲评，走以“写”为中心，以学理论和读名作为两翼的道路，使学生系统地了解写作的本质、过程、方法技巧，培养和提高学生写作常用文体的能力。 |
| 4 | 外国文学 | 本课程的主要内容是介绍评价东西方文学发展史，突出介绍欧美近代现代文学重要文学现象、文学思潮、文学流派，重点分析有代表性的作家和作品。使学生了解外国文学的基本知识、发展概况和重要的作家作品，提高学生分析、鉴赏和评价外国文学作品的能力。 |
| 5 | 小学语文课程与教学 | 本课程主要引导学生了解小学语文教育的历史、现状和未来发展趋势，开阔语文教育实践和语文教育科研的视野，理解小学语文教育的基本规律和重要理论，探究小学语文教育改革的成功经验和实际问题，增强语文教育的现代意识和改革观念，完善教育教学知识结构，培养较强的小学语文教育实践能力和语文教育科研能力。 |

实践性教学环节主要包括顶岗实习、软件开发项目实训、社会实践、毕业项目综合实训、创新创业实践等。

**(二) 学时安排**

本专业总学时为2748学时，其中实践性教学学时为1485学时，占总学时的54.04% 。其中，顶岗实习为14周，约252学时。

**八、教学基本条件**

**（一）教师队伍**

1.专任教师

专任教师一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 职称、职务 | 学历学位 | 是否双师 |
| 1 | 杨永英 | 讲师 | 本科学士 | 否 |
| 2 | 蔡宇飞 | 讲师 | 本科学士 | 否 |
| 3 | 严春俏 | 讲师 | 本科学士 | 否 |
| 4 | 蓝 嫦 | 讲师 | 本科学士 | 否 |
| 5 | 何辉兰 | 讲师 | 本科学士 | 否 |
| 6 | 古超强 | 副教授 | 本科硕士 | 是 |
| 7 | 杨泽松 | 讲师 | 本科硕士 | 否 |
| 8 | 吴 倩 | 讲师 | 硕士研究生 | 否 |
| 9 | 田 飞 | 讲师 | 硕士研究生 | 是 |
| 10 | 崔少娟 | 副教授 | 硕士研究生 | 否 |
| 11 | 龚茂华 | 高级讲师 | 本科学士 | 否 |
| 12 | 苏雄辉 | 高级讲师 | 本科硕士 | 是 |
| 13 | 何纯卫 | 助教 | 硕士研究生 | 否 |
| 14 | 张晓玲 | 高级讲师 | 硕士研究生 | 否 |
| 15 | 赵丹 | 讲师 | 硕士研究生 | 否 |
| 16 | 林娥 | 讲师 | 本科学士 | 否 |
| 17 | 刘小桃 | 讲师 | 本科硕士 | 是 |
| 18 | 陈艳 | 中学语文高级教师 | 本科学士 | 是 |
| 19 | 陈丽桂 | 助教 | 硕士研究生 | 否 |
| 20 | 黄新垚 | 助教 | 硕士研究生 | 否 |
| 21 | 陈丽斯 | 助教 | 硕士研究生 | 否 |
| 22 | 王永红 | 讲师 | 本科学士 | 否 |
| 23 | 王定康 | 副教授 | 硕士研究生 | 否 |
| 24 | 张晓玲 | 中学语文高级教师 | 本科学士 | 否 |
| 25 | 杨泽松 | 讲师 | 本科硕士 | 否 |
| 26 | 林雪芬 | 讲师 | 本科硕士 | 否 |
| 27 | 彭海燕 | 教授 | 本科硕士 | 否 |
| 28 | 苏文胜 | 讲师 | 本科学士 | 否 |
| 29 | 盘世辉 | 讲师 | 本科学士 | 否 |
| 30 | 龙瑞兰 | 教授 | 本科学士 | 否 |
| 31 | 张春桃 | 讲师 | 本科硕士 | 否 |
| 32 | 沈海涛 | 讲师 | 本科硕士 | 否 |
| 33 | 覃素安 | 副教授 | 本科学士 | 否 |
| 34 | 邱清芸 | 副教授 | 本科硕士 | 否 |
| 35 | 熊勇 | 讲师 | 本科学士 | 否 |

2.兼职教师

小学语文教育专业还聘请了企业经验丰富的兼职老师，负责本专业的部分实践教学。

兼职教师一览表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **工作单位** | **职称职务** |
| 1 | 林国富 | 广东茂名幼儿师范专科学校 | 讲师 |
| 2 | 江肇钦 | 广东茂名幼儿师范专科学校 | 副教授 |
| 3 | 卢惠平 | 广东茂名幼儿师范专科学校 | 讲师 |
| 4 | 谭亚叶 | 茂名市茂南区教师发展中心 | 高级讲师 |
| 5 | 马 亮 | 全职外聘 | 高级讲师 |
| 6 | 余绍标 | 广东农林职业技术学院 | 高级讲师 |
| 7 | 张树驹 | 信宜市教育城小学 | 高级语文老师 |
| 8 | 彭小波 | 化州市新安中学 | 副高级语文老师 |
| 9 | 冯媚 | 高州市第二小学 | 高级语文老师 |

**（二）教学设施**

本专业有校内实训基地两个，分别是秘书岗位多功能实训基地，教师岗位多功能实训基地。校外实训基地5个，可以提供学生校外真实项目实训。

校内实训基地一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室名称** | **位置** | **教学科目** | **实验设备** | **教学项目** |
| 1 | 教师岗位多功能实训室 | 高州校区师训楼1楼 | 小学语文教学法等 | 多媒体、课程实录等 | 试教、说课等 |
| 2 | 秘书岗位多功能实训 | 高州校区师训楼 | 秘书工作实务等 | 多媒体等 | 秘书工作会务、实务 |

校外实训基地一览表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 名称/合作企业 | 主要实训内容 |
| **1** | 高州市华阳中英文学校 | 教师岗位教育教学 |
| **2** | 高州师范附属金阳学校 | 教师岗位教育教学 |
| **3** | 高州师范附属第一小学 | 教师岗位教育教学 |
| **4** | 高州市第二小学 | 教师岗位教育教学 |
| **5** | 高州市档案馆 | 秘书岗位工作实务 |

**（三）教学资源**

**本专业办学历史悠久，有较为充裕的教育教学资源，有完备的教育教学规章制度。**具备能满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施的教材、图书及数字资源等。

1. 文学院有教材选用制度，优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。
2. 文学院有足够数量的，能满足教师学习、教师专业教学研究和教学实施的图书库。
3. 文学院逐步建成课程资源库、精品课资源库、专业特色专题库、专业试卷库、专业图片库、专业视频动画库、专业合作企业库、真实项目资源库等数字资源。

**九、质量保障**

（一）办学传统优良，办学经验丰富

我校是一所以培养、培训小学教育与学前教育师资为主的高等师范专科院校，办学传统优良，办学经验丰富。我校举办的语文教育专业，已经有几十年的发展历史，沉淀了丰富的办学经验和办学资源。这样，在语文教育专业招生情况理想，办学经验丰富，师资力量充裕的情况下举办语文教育相近的中文专业，有稳定的生源，有优质的办学条件保障。

（二）师资队伍优质，开课设节规范

师资队伍优质。学校依托师资培养相关工程，根据“引培结合，以培为主”的方针，形成了一支教学水平精湛、科研能力突出、结构合理的专业师资团体。中文专业群现有专任教师45人，高级以上职称12人，占专任教师的26.6%；硕士学位研究生17人，占专任教师的37.8%。另外，常年聘请华南师范大学文学院院长陈少华教授（博士生导师）、文学系主任陈建森教授（博士生导师）等老师为客座教授，定期邀请他们到来为全院全体师生讲学。近10年来，中文专业群团队主编或参编教材14本（册），发表论文105篇，获奖论文18篇，发表作品30篇，获奖作品11篇；完成和在研的国家级课题2项，省级立项课题13项，市级立项课题25项，开发校本教材3本。开课设节规范。学校聘请校内外专家对汉语专业的教学计划、课程体系、培养方式都进行反复细致的梳理，不断优化课程设置，优化人才培养方案。

（三）建立有效评价机制，不断提升人才培养质量

我们建立了教学工作质量保障体系，把常态监测与定期评估有机结合起来，及时评价、及时反馈、持续改进，推动人才培养质量不断提升。我们建立了毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标的达成情况。

**十、教学进程安排**

1．理论与实践教学分配及比例表（见附件1－1）

2.综合素质课教学进程表（见附件1－2）

3.专业课教学进程表（见附件1－3）

4．实践课教学进程表（见附件1－4）

**附件1-1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **理论与实践教学分配及比例表** | | | | | |
| 项目 | | | 学时 | 占总学时的百分比 | 备注 |
| 必修课 | 综合素质课 | 理论 | 271 | 9.86% |  |
| 实践 | 495 | 18.01% |  |
| 专业课 | 理论 | 793 | 28.86% |  |
| 实践 | 689 | 25.07% |  |
| 选修课 | 综合素质课 | 理论 | 163 | 5.93% |  |
| 实践 | 85 | 3.09% |  |
| 专业课 | 理论 | 36 | 1.31% |  |
| 实践 | 36 | 1.31% |  |
| 技能训练 | | | 60 | 2.18% |  |
| 其他实践活动 | | | 120 | 4.37% |  |
| 合计 | | | 2748 | 100.00% |  |
| 理论实践教学比 | | 理论教学 | 1263 | 45.96% |  |
| 实践教学 | 1485 | 54.04% |  |
| 总计 | | |  |  |  |

**附件1－2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **综合素质课教学进程表** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业名称：小学语文教育 | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | 2022年10月 | | | | | |
| 课程类别 | 课程性质 | 课程序号 | 课程名称 | | 课程代码 | | 课程类型 | 学时分配 | | | 学分 | 教学进度周学时分配 | | | | | | 考核方式 | 核心课程 | 备注 |
| 总学时 | 讲授 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 15 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 综合素质 | 必 修 课 | 1 | 军事训练与国防教育 | | XXGG001S | | B | 72 | 36 | 36 | 4 | 36/2 |  |  |  |  |  | ■ |  | 全校 |
| 2 | 国家安全教育 | | XXGG034(A-E) | | B | 20 | 15 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  | ■ |  | 1-5学期，每学期4学时（讲座） |
| 3 | 思想道德与法治(一) | | XXGG002A | | B | 30 | 24 | 6 | 2 | 2/15 |  |  |  |  |  | ★ |  | 全校 |
| 4 | 思想道德与法治(二) | | XXGG002B | | B | 36 | 28 | 8 | 2 |  | 2/18 |  |  |  |  | ★ |  | 全校 |
| 5 | 习近平新  时代中国特色社会主义思想概论 | | XXGG003A | | A | 54 | 54 | 0 | 3 |  |  | 3/18 |  |  |  | ★ |  | 全校 |
| 6 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | XXGG003B | | B | 36 | 28 | 8 | 2 |  |  |  | 2/18 |  |  | ★ |  | 全校 |
| 7 | 形势与政策(一)、马中化 | | XXGG005A | | B | 30 | 20 | 10 | 1.4 | 1/15 |  |  |  |  |  | ■ |  | 全校 |
| 8 | 形势与政策(二) | | XXGG005B | | B | 6 | 4 | 2 | 0.2 |  | 2/3 |  |  |  |  | ■ |  | 全校 |
| 9 | 形势与政策(三) | | XXGG005C | | B | 6 | 4 | 2 | 0.2 |  |  | 2/3 |  |  |  | ■ |  | 全校 |
| 10 | 形势与政策(四) | | XXGG005D | | B | 6 | 4 | 2 | 0.2 |  |  |  | 2/3 |  |  | ■ |  | 全校 |
| 11 | 体育与健康(一) | | XXGG004A | | B | 30 | 15 | 15 | 2 | 2/15 |  |  |  |  |  | ■ |  | 非计体育学院专业学生 |
| 12 | 体育与健康(二) | | XXGG004B | | B | 36 | 18 | 18 | 2 |  | 2/18 |  |  |  |  | ■ |  | 非计体育学院专业学生 |
| 13 | 体育与健康(三) | | XXGG004C | | B | 36 | 18 | 18 | 2 |  |  | 2/18 |  |  |  | ■ |  | 非计体育学院专业学生 |
| 14 | 体育与健康(四) | | XXGG004D | | B | 36 | 18 | 18 | 2 |  |  |  | 2/18 |  |  | ■ |  | 非计体育学院专业学生 |
| 15 | 大学生心理健康与教育（一） | | XXGG006A | | A | 8 | 4 | 4 | 0.5 | 2/4 |  |  |  |  |  | ■ |  | 全校 |
| 16 | 大学生心理健康与教育（二） | | XXGG006B | | A | 8 | 4 | 4 | 0.5 |  | 2/4 |  |  |  |  | ■ |  | 全校 |
| 17 | 大学生心理健康与教育（三） | | XXGG006C | | A | 8 | 4 | 4 | 0.5 |  |  | 2/4 |  |  |  | ■ |  | 全校 |
| 18 | 大学生心理健康与教育（四） | | XXGG006D | | A | 8 | 4 | 4 | 0.5 |  |  |  | 2/4 |  |  | ■ |  | 全校 |
| 20 | 中华优秀传统文化 | | XXGG035S | | A | 18 | 18 | 0 | 1 | 18/1 |  |  |  |  |  | ■ |  | 全校 |
| 21 | 劳动教育 | | XXGG009S | | B | 30 | 20 | 10 | 2 | 30/1 |  |  |  |  |  | ■ |  | 全校开课，统一安排 |
| 22 | 认识实习 | | XXGG012S | | B | 60 | 30 | 30 | 4 |  |  |  | 30/2 |  |  | ■ |  | 全校 |
| 23 | 毕业实习 | | XXGG013S | | C | 252 | 0 | 252 | 14 |  |  |  |  |  | 18/14 | ■ |  | 全校 |
| 24 | 毕业设计 | | XXGG014S | | B | 120 | 60 | 60 | 4 |  |  |  |  | 30/4 |  | ■ |  | 全校 |
| **小计** | | | | | | 766 | 271 | 357 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 选修课 | 1 | 计算机应用基础（一） | XXGG007A | | B | | 30 | 15 | 15 | 2 | 2/15 |  |  |  |  |  | ★ |  | 非计算机学院专业学生 |
| 2 | 计算机应用基础（二） | XXGG007B | | B | | 36 | 18 | 18 | 2 |  | 2/18 |  |  |  |  | ★ |  | 非计算机学院专业学生 |
| 4 | 大学英语（一） | XXGG008A | | A | | 30 | 30 | 0 | 2 | 2/15 |  |  |  |  |  | ★ |  | 非外语系学生 |
| 5 | 大学英语（二） | XXGG008B | | A | | 36 | 36 | 0 | 2 |  | 2/18 |  |  |  |  | ★ |  | 非外语系学生 |
| 6 | 大学生职业生涯规划 | XXGG010S | | B | | 15 | 10 | 5 | 1 | 1/15 |  |  |  |  |  | ■ |  | 全校 |
| 7 | 大学生创新创业教育 | XXGG031S | | B | | 18 | 9 | 9 | 1 |  | 1/18 |  |  |  |  | ■ |  | 全校 |
| 9 | 大学音乐 | XXGG032S | | B | | 15 | 8 | 7 | 1 | 1/15 |  |  |  |  |  | ■ |  | 非音乐学院专业 |
| 10 | 大学美术 | XXGG033S | | B | | 18 | 9 | 9 | 1 |  | 1/18 |  |  |  |  | ■ |  | 非美术学院专业 |
|  | 11 | 就业指导 | XXGG011S | | B | | 18 | 12 | 6 | 1 |  |  |  |  | 1/18 |  | ■ |  | 全校 |
| 公共选修 | 12 | 具体课程每学期公布 |  | |  | | 32 | 16 | 16 | 2 |  |  |  | 2/18 |  |  | ■ |  |  |
|  | **小计** | | | | | | 248 | 163 | 85 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合计** | | | | | | | 1014 | 434 | 442 | 50 | **9** | **8** | **3** | **4** | **1** |  |  |  |  |
|  |  |  | 课程类型：A纯理论课；B理论+实践；C纯实践。 ▲核心课 | | | | | | | | | | | ★考试 ■考查 | | |  |  |  |  |
| 说明：  1、形势与政策课以讲座形式进行，第一、二、三、四学期各上3次，共12次。另有认识实习、毕业论文等，不列入总学时。  2、综合素质选修课要求学生最多选一门，由于每学期选修课课程不定，因此不一一列举。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**附件1－3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业课教学进程表** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业名称：小学语文教育 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | 2022年10月 | | | | | | |
| 课程类别 | 课程性质 | 课程序号 | 课程名称 | 课程代码 | 课程类型 | 学时分配 | | | 学分 | 教学进度周学时分配 | | | | | | 考核方式 | 核心课程 | 备注 | |
| 总学时 | 讲授 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 15 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 专业课 | 必 修 课 | 1 | 心理学（一） | XXGG016A | B | 30 | 20 | 10 | 2 | 2/15 |  |  |  |  |  | ★ |  |  | |
| 2 | 心理学（二） | XXGG016B | B | 36 | 24 | 12 | 2 |  | 2/18 |  |  |  |  | ★ |  |  | |
| 3 | 教育学（一） | XXGG017A | B | 36 | 24 | 12 | 2 |  |  | 2/18 |  |  |  | ★ |  |  | |
| 4 | 教育学（二） | XXGG017B | B | 36 | 24 | 12 | 2 |  |  |  | 2/18 |  |  | ★ |  |  | |
| 5 | 班级管理 | XXGG042S | B | 9 | 3 | 6 | 0.5 |  |  |  |  | 1/9 |  | ■ |  | 前半学期 | |
| 6 | 职业道德与教育政策法规 | XXGG043S | B | 9 | 5 | 4 | 0.5 |  |  |  |  | 1/9 |  | ■ |  | 后半学期 | |
| 7 | 数字化教育技术应用 | XXGG041S | B | 36 | 18 | 18 | 2 |  |  |  | 2/18 |  |  | ■ |  |  | |
| 8 | 教师口语（一） | XXGG044A | B | 15 | 5 | 10 | 1 | 1/15 |  |  |  |  |  | ■ |  |  | |
| 9 | 教师口语（二） | XXGG044B | B | 18 | 6 | 12 | 1 |  | 1/18 |  |  |  |  | ■ |  |  | |
| 10 | 综合素质（一） | XXGG020A | B | 36 | 24 | 12 | 2 |  |  | 2/18 |  |  |  | ★ |  |  | |
| 11 | 综合素质（二） | XXGG020B | B | 36 | 24 | 12 | 2 |  |  |  | 2/18 |  |  | ★ |  |  | |
| 12 | 教育教学知识与能力（一） | XXGG021A | B | 36 | 24 | 12 | 2 |  |  | 2/18 |  |  |  | ■ |  |  | |
| 13 | 教育教学知识与能力（二） | XXGG021B | B | 36 | 24 | 12 | 2 |  |  |  | 2/18 |  |  | ■ |  |  | |
| 14 | 书写技能（一） | XXGG044A | B | 15 | 2 | 13 | 1 | 1/15 |  |  |  |  |  | ■ |  |  | |
| 15 | 书写技能（二） | XXGG045B | B | 18 | 2 | 16 | 1 |  | 1/18 |  |  |  |  | ■ |  |  | |
| 16 | 中国古代文学(一) | WXXW001A | B | 60 | 32 | 28 | 4 | 4/15 |  |  |  |  |  | ★ | ▲ |  | |
| 17 | 中国古代文学(二) | WXXW001B | B | 72 | 40 | 32 | 4 |  | 4/18 |  |  |  |  | ★ | ▲ |  | |
| 18 | 中国古代文学(三) | WXXW001C | B | 72 | 40 | 32 | 4 |  |  | 4/18 |  |  |  | ★ | ▲ |  | |
| 19 | 中国古代文学(四) | WXXW001D | B | 72 | 40 | 32 | 4 |  |  |  | 4/18 |  |  | ★ | ▲ |  | |
| 20 | 中国现代文学(一) | WXXW002A | B | 72 | 48 | 24 | 4 |  |  | 4/18 |  |  |  | ★ | ▲ |  | |
| 21 | 中国现代文学(二) | WXXW002B | B | 36 | 20 | 16 | 2 |  |  |  | 2/18 |  |  | ★ | ▲ |  | |
| 22 | 中国现代文学（三） | WXXW002C | B | 36 | 20 | 16 | 2 |  |  |  |  | 2/18 |  | ★ | ▲ |  | |
| 23 | 中国当代文学（一） | WXXW003A | B | 36 | 20 | 16 | 2 |  |  |  | 2/18 |  |  | ★ | ▲ |  | |
| 24 | 中国当代文学（二） | WXXW003B | B | 72 | 36 | 36 | 4 |  |  |  |  | 4/18 |  | ★ | ▲ |  | |
| 25 | 现代汉语（一） | WXXW005A | B | 60 | 28 | 32 | 4 | 4/15 |  |  |  |  |  | ★ | ▲ |  | |
| 26 | 现代汉语（二） | WXXW005B | B | 72 | 36 | 36 | 4 |  | 4/18 |  |  |  |  | ★ | ▲ |  | |
| 27 | 儿童文学 | WXXW006S | B | 72 | 40 | 32 | 4 |  |  | 4/18 |  |  |  | ★ | ▲ |  | |
| 28 | 外国文学（一） | WXXW007A | B | 36 | 20 | 16 | 2 |  |  |  | 2/18 |  |  | ★ | ▲ |  | |
| 29 | 外国文学（二） | WXXW007B | B | 72 | 36 | 36 | 4 |  |  |  |  | 4/18 |  | ★ | ▲ |  | |
| 30 | 小学语文课程标准与教材分析 | WXXW009S | B | 36 | 16 | 20 | 2 |  |  |  | 2/18 |  |  | ■ | ▲ |  | |
| 31 | 小学语文教学设计与实施 | WXXW010S | B | 72 | 32 | 40 | 4 |  |  |  |  | 4/18 |  | ■ | ▲ |  | |
| 32 | 基础写作（一） | WXXW011A | B | 30 | 14 | 16 | 2 | 2/15 |  |  |  |  |  | ■ | ▲ |  | |
| 33 | 基础写作（二） | WXXW011B | B | 36 | 16 | 20 | 2 |  | 2/18 |  |  |  |  | ■ | ▲ |  | |
| 34 | 文学概论（一） | WXXW004A | B | 30 | 14 | 16 | 2 | 2/15 |  |  |  |  |  | ★ | ▲ |  | |
| 35 | 文学概论（二） | WXXW004B | B | 36 | 16 | 20 | 2 |  | 2/18 |  |  |  |  | ★ | ▲ |  | |
| **专业必修小计** | | | | **1482** | **793** | **689** | **85** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | 1 | 应用文写作 | WXXW012S | B | 36 | 18 | 18 | 2 |  |  |  | 2/18 |  |  | ■ |  |  | |
| 2 | 教师资格证考试指导 | WXXW013S | B | 9 | 7 | 2 | 0 |  |  |  |  | 1/9 |  | ■ |  | 前半学期 | |
| 3 | 古代汉语（一） | WXXW008A | B | 36 | 20 | 16 | 2 |  |  |  | 2/18 |  |  | ■ |  |  | |
| 4 | 古代汉语（二） | WXXW008B | B | 72 | 36 | 36 | 4 |  |  |  |  | 4/18 |  | ■ |  |  | |
|  | **专业选修小计** | | | | **153** | **81** | **72** | **8** | 16 | 16 | 18 | 24 | 20 |  |  |  |  | |
|  |  | **综合素质课合计** | | | **1014** | **434** | **442** | **50** | 9 | 8 | 3 | 4 | 1 |  |  |  |  | |
|  |  | **周课时合计** | | | | | | | 25 | 24 | 21 | 28 | 21 |  |  |  |  | |
| **总课时、学分合计** | | | | | **2649** | **1308** | **1203** | **143** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **制表人：杨泽松** | | | | | |
|  |  |  | 课程类型：A纯理论课；B理论+实践；C纯实践。 ▲核心课 | | | | | | | | |  |  | ★考试 ■考查 | | | | |  | |

**附件1-4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实践教学进程表** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业名称：小学语文教育 | | | | |  |  |  |  |  | 2022年10月 | | | | | |
| 项目 | 项目序号 | 课程代码 | 项目名称 | 课程类型 | 学分 | 总周数 | 教学进度周学时分配 | | | | | | 考核方式 | 教学场所 | 备注 |
| 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 专业技能实训 | 1 | XXGG012S | 认识实习 | C | 4 | 2 |  |  |  | 30 |  |  | 考查 | 校外 |  |
| 小计 | | |  | 4 | 2 |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |
| 其他实践活动 | 1 | XXGG014S | 毕业设计 | C | 4 | 4 |  |  |  |  | 30 |  | 考查 | 校内 |  |
| 小计 | | |  | 4 | 4 |  |  |  |  | 120 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **制表人：杨泽松** | | | |
|  |  |  | 课程类型：A纯理论课；B理论+实践；C纯实践。 ▲核心课 | | | | | | | | | ★考试 | |  | |
| 注：本实践课按周计算，在统计学时的情况下，按30学时/周计算 | | | | | | | | | | | | | | | |