**广东茂名幼儿师范专科学校**

**2022级计算机应用技术专业人才培养方案**

**一、专业名称及代码**

1.专业名称：计算机应用技术

2.专业代码：510201

**二、入学要求**

具备中专或高中学历，参加统一入学考试或普通高考，达到录取分数线。

**三、招生对象与修业年限**

1.招生对象：高中毕业生/同等学历毕业生

2.修业年限：全日制3年

**四、职业面向**

（一）计算机产业（公司），制造业（企业）和国家机关等企事业单位的计算机房、计算机室及办公计算机岗位，可从事信息化办公软件的开发与应用，办公软硬件的安装调试，网络的安装与维护，办公自动化技术支持等工作。

（二） 政府机关、企事业单位的小型MIS的开发软件公司的编程人员。

（三）软件公司的数据库设计员、数据中心数据库管理员。

（四）IT科技公司的软件产品的UI设计人员、产品开发人员、产品测试人员、Web前端开发人员、网站的开发与维护人员。

（五）政府机关、企事业单位的数据、信息中心系统管理员。

（六）企事业单位的局域网络管理及网站管理。

（七）设计公司的平面广告设计、彩色印刷、海报设计、产品包装设计、商业宣传策划的设计人员。

（八）贸易公司的电商美工设计人员。

**五、培养目标与培养规格**

**（一）培养目标**

以面向产业和领域需求为导向，主要培养系统掌握计算机应用的基础理论和基本知识，具备扎实的计算机软件开发与维护、软件测试、硬件设备维修与维护、网站开发、网络管理等应用技能，能够适应计算机应用技术发展的需要，能从事计算机应用技术相关工作的应用型、技能型专业技术人才。获得劳动部门或行业颁发的相应职业资格证书、行业技术（水平）认证和教育部门颁发的计算机、英语等级证书。

1.系统开发方向：培养学生具有扎实的理论基础、较高的创新能力和优秀的职业素养，侧重提高学生的职业技术能力。具有扎实的编程基础，掌握数据库、软件测试和网页设计基础知识，具有较高的数据库系统管理、数据库系统维护、数据库应用、软件测试应用、设计与开发及网站组建的实践技能，能胜任各类数据库管理、维护、软件测试、设计与开发及网站组建、网站规划、网页设计等专业技术工作。

2.平面设计方向：培养学生具有计算机基本应用能力、计算机平面设计能力、网页美术设计能力、UI设计能力、网站设计应用能力、三维室内设计能力，侧重计算机平面设计工作的高级应用能力。掌握艺术设计的色彩与构图等基本造型手段，具有较高的常用的计算机二维及三维动画制作能力和平面设计、网页设计等知识，能胜任平面、网页与UI的设计、制作、规划、管理等专业技术工作。

**（二）培养规格**

1.知识结构总体要求

**（1）文化基础知识：**掌握大专的文化基础知识，包括：政治、体育、外语等。

**（2）技术基础知识：**学习和掌握专业基础理论、专业知识的基础和工具，并对今后从事的计算机应用工作起辅助和支持作用。以及计算机数学基础、计算机应用基础、各类数据库系统和数据库理论知识、程序设计、计算机网络基础、操作系统原理、Linux操作系统应用、网络构建与维护、平面设计等专业必备的基础理论知识。

**（3）专业理论知识：**专业知识是从事计算机应用技术工作的根基。专业知识包括数据库技术、C语言程序设计、网页制作、软件测试概论、软件测试自动化、PHP程序设计、Java程序设计、Photoshop图像处理、CorelDraw平面设计、3ds Max三维动画设计等。

**（4）人文社会知识：**通用知识包括扎实的文化、社会科学、思想道德与法律知识，职业发展与就业指导常识，军事理论知识等

2.能力结构总体要求

**（1）专业能力**：熟练使用办公自动化系列软件的能力；运用关系型数据库设计和应用管理信息系统的能力；使用高级语言进行程序的设计、调试和维护能力；运用测试策略和技术承担项目测试的能力；计算机多媒体素材的处理能力；利用PHP完成综合性网页设计与制作能力；利用Photoshop图像处理能力；利用CorelDraw平面设计能力、利用3ds Max三维动画设计能力。

**（2）社会能力：**沟通能力；社交能力；团队合作能力；文字表达能力；为人处事得体大方；具有亲和力；经受挫折的能力；社会适应能力。

**（3）方法能力：**学习能力；数据分析与处理能力；色彩构图能力；问题解决能力；总结能力；创新与创业能力；竞争能力；组织与管理能力；适应能力。

3.素质结构总体要求

**（1）政治素质**

掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”思想、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理和精神实质；有正确的世界观、人生观和价值观，有良好的职业道德和敬业精神，热爱计算机相关专业工作。

**（2）文化素质**

具有较强的语言表达能力；能够借助工具书阅读外文资料，能用外语进行日常的会话；系统掌握计算机数学（高等数学）基础知识；掌握本专业的专业知识，具有一定的计算机硬件管理和常用软件的应用能力、能够不断适应计算机技术飞速发展的形式；掌握相关的法律、法规，对计算机应用的合法性有明确的判断能力。有一定的文化艺术修养，良好的语言、文字表达能力。

**（3）身体心理素质**

养成科学地锻炼身体的习惯，具有强健的体魄，能够适应计算机应用工作需要，具有良好的心理调节与控制能力，对突发事件能处乱不惊，并采用有效的措施进行处理。掌握并爱好一种科学锻炼身体的基本方法和技能，有健康体魄，良好卫生习惯，良好的心理素质，有吃苦耐劳的精神。

4.职业技能证书要求

鼓励毕业之前应获得：英语应用能力证书；计算机等级证书；专业技能证书；职业资格证书。

其中必须至少获得一项专业技能证书。证书名称、发证机构、配套课程见下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 证书名称 | 发证机构 | 配套课程 |
| 1.全国高等学校英语应用能力A级及以上证书  或全国IT职业英语水平考试一级及以上证书  或全国英语等级考试三级及以上证书  2.全国计算机等级考试二级及以上证书  3.专业技能及职业资格证书：  （1）国家软件专业技术资格水平考试（信息处理技术员）  （2）国家软件专业技术资格水平考试(网页制作员)或平面设计师  （3）全国计算机信息高新技术考试合格证书数据库应用（SQL Server平台）或网页制作（Dreamweaver 平台）  或平面设计师  （4）数据库系统工程师、软件评测师  （5）Adobe中国认证设计师（Photoshop） | 高等学校英语应用能力考试委员会  工业与信息化教育与考试中心  教育部考试中心  教育部考试中心  中华人民共和国人力资源和社会保障部、工业和信息化部  Adobe公司 | 大学英语  Office高级应用与设计/C语言程序设计等  初级网页设计/SQL Serve数据库技术/  数据库原理及应用/  MYSQL数据库技术/软件测试概论/软件测试自动化  Photoshop |

**六、课程设置**

**（一）主干课程：**

系统开发方向：Java程序设计、动态网站开发（PHP）、软件工程与项目实训、Linux操作系统应用、软件测试自动化、软件测试概论、系统开发项目实训等。

平面设计方向：CorelDRAW平面设计、3ds Max三维动画设计、色彩构成、平面构成、UI界面设计、设计创意与应用、平面设计项目实训等。

1. **课程简介**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 计算机组装与维护 | | |
| 课程类别与性质 | 基础课程必修 | 开设学期 | 第一学期 |
| 学习目标：  学习计算机硬件各个部件功能、安装方法；各种常用设备驱动程序、应用软件的安装；常见的软件故障的判断、排除；计算机系统的设置、测试和系统优化。具备计算机组装、系统软件和应用软件安装、计算机常见故障诊断和排除的技能。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | Photoshop图像处理 | | |
| 课程类别与性质 | 基础课程必修 | 开设学期 | 第一学期 |
| 学习目标：  学习基于Photoshop为平台的图片处理、图片设计，要求学生学会使用photoshop应用软件处理图片的操作方法，着重培养学生图片处理、设计的能力，为进一步熟练掌握平面设计、网页制作做铺垫。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | C语言程序设计 | | |
| 课程类别与性质 | 基础课程必修 | 开设学期 | 第二学期 |
| 学习目标：  本课程主要内容为C语言程序设计的基本概念、结构化程序设计方法、函数的定义、函数的值传递、数组、指针的应用及文件操作，主要培养学生利用计算机处理问题的思维方式和程序设计的基本方法，启发学生主动将计算机引入到其它基础课和专业课。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 计算机网络技术 | | |
| 课程类别与性质 | 基础课程必修 | 开设学期 | 第二学期 |
| 学习目标：  理解计算机网络的基本概念，网络组成，网络功能和原理。重点掌握局域网的基本原理，了解当前网络的发展，通过课程的讲授、实验和作业，让学生对网络系统有一个全面的认识。使学生具备使用网络，安装网络，规划一个完整的Windows NT网络实施方案的能力，并具备网络调试、网络运行、局域网的配置等能力。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 静态网站设计与制作 | | |
| 课程类别与性质 | 基础课程必修 | 开设学期 | 第二学期 |
| 学习目标：  通过课程的学习，学生掌握网页设计工具Dreamweaver的使用，熟悉制作各种静态页面的基本流程、方法和技巧，理解和掌握HTML标签、CSS样式的使用，了解和掌握Bootstrap框架的使用，了解和掌握JavaScript，掌握HTML+CSS构建网页，并能熟练地制作出有专业水准的网站，同时为后续课程的学习奠定基础。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 数据结构 | | |
| 课程类别与性质 | 基础课程必修 | 开设学期 | 第三学期 |
| 学习目标：  本课程主要内容为线性表、栈和队列、字符串和多维数组、树、图、排序、查找以及综合实训；掌握算法分析、算法设计和为计算机加工处理的数据设计逻辑结构、存储结构的基本方法和理论。本课程的学习过程也是算法设计的技巧和能力的训练过程，使学生获得编写符合软件工程规范的程序的技巧和能力。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | MySQL数据库原理与应用 | | |
| 课程类别与性质 | 基础课程必修 | 开设学期 | 第三学期 |
| 学习目标：  通过对本课程的学习，使学生理解数据库系统的基本概念，提高学生的理论知识和水平。这些基本的数据库理论和概念包括数据库的特点、数据库的基本概念、关系代数、数据查询方法、优化技术和关系数据库理论等。使学生掌握基本的数据库技术和方法，培养学生的实际动手能力。这些技术和方法包括数据库的设计方法、数据库的保护技术和关系数据库查询语言SQL等，并能够运用一种流行的数据库管理系统设计数据库及进行简单的应用系统开发。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | Java程序设计 | | |
| 课程类别与性质 | 技能课程必修 | 开设学期 | 第三学期 |
| 学习目标：  本课程学习的任务和目的是通过“Java程序设计”课程的教学，使学生掌握面向对象程序设计的基本概念，了解程序设计的基本原理、技巧和方法。并且能够利用Java语言编写相应的程序，并结合数据库进行网络应用程序开发。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 平面构成 | | |
| 课程类别与性质 | 技能课程必修 | 开设学期 | 第三学期 |
| 学习目标：  通过课程学习，学生掌握平面造型中的点、线、面的造型要素，和对造型要素的不同组织与构成方法，掌握不同构成形式的设计方法和体现出的形式美法则。能设计出富有艺术感染力和实际应用价值的平面构成作品。通过课程的开设和以展示设计相关题材内容作为主要选题进行设计实践训练。使学生能领会应用平面构成的基本理论，从写实性的再现转变为能提炼抽象要素的创造，并掌握寻找创作主题、搜集素材、整理素材、提炼构成要素的一系列创作手法，掌握用优美的平面形式表达情感、再现内容、为会展设计服务的能力。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | CorelDRAW平面设计 | | |
| 课程类别与性质 | 技能课程必修 | 开设学期 | 第三学期 |
| 学习目标：  使学生具有高素质劳动者和中、高级图形图像制作专门人才所必需的矢量图基本知识和矢量图制作的基本技能；为学生学习知识和职业技能，提高全面素质，增强适应职业变化的能力，为学生走入社会打下一定基础。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 软件工程与项目实训 | | |
| 课程类别与性质 | 技能课程必修 | 开设学期 | 第四学期 |
| 学习目标：  本课程要求学生以团队的形式完成一个软件项目的设计与开发，遵从软件工程原理、方法、技术、标准和规范，根据软件生命周期的规范开展工作，按照迭代开发实现软件项目过程，经历需求分析、数据库设计、概要设计、详细设计、代码设计、系统集成与调试、系统功能测试与性能测试、项目产品部署与上线实施等阶段，让学生达到在软件开发过程中各阶段所需的和岗位所要求的素质与能力。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 软件测试概论 | | |
| 课程类别与性质 | 技能课程必修 | 开设学期 | 第四学期 |
| 学习目标：  通过本课程的学习要求学生系统地学习软件测试的基本概念和基本理论，深刻理解和掌握软件测试和软件测试过程的基本方法和基本技术。掌握测试用例的设计，测试策略的制定，测试文档的编写。了解和掌握现代各种新的软件测试概论和主要发展方向。为学生将来从事实际软件测试工作和进一步深入研究打下坚实的理论基础和实践基础。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | UI界面设计 | | |
| 课程类别与性质 | 技能课程必修 | 开设学期 | 第四学期 |
| 学习目标：  此课程的目的与任务是要求学生对UI设计意义、功能有初步的了解，掌握UI设计的基本形式，来龙去脉，市面上的一些案例，训练学生在设计主题UI方面注重画面的形式美感和使用舒适度方面的设计，使学生具备主要常用的一些APP主题界面的设计能力和精细ICON图标的表现能力。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 动态网站开发（PHP） | | |
| 课程类别与性质 | 技能课程必修 | 开设学期 | 第四学期 |
| 学习目标：  主要培养学生PHP环境搭建能力、PHP基本编程能力、PHP处理图像能力、文件系统应用能力、会话控制能力、数据库操作能力、面向对象技术应用能力和程序调试测试能力。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | Linux操作系统应用 | | |
| 课程类别与性质 | 技能课程必修 | 开设学期 | 第五学期 |
| 学习目标：  通过学习使学生熟悉Linux操作系统的使用，掌握Linux系统的基本命令，了解Linux下常用网络服务的配置方法，从而能够完成系统的管理、定制和维护，使学生加深对操作系统的系统管理和应用功能的理解。在此基础上来提高学生的动手实践能力、网络管理能力和思维创新能力，为学生掌握专业知识和职业技能、全面提高职业素质、增强适应职业变化的能力和继续学习的能力打下良好的基础。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 室内灯光效果 | | |
| 课程类别与性质 | 技能课程必修 | 开设学期 | 第五学期 |
| 学习目标：  通过学习，使学生了解照明设计的目的、意义掌握照明设计的基本原理，了解照明设计与建筑及室内设计的关系，掌握一般照明设计的基本原则与技巧知识，重点掌握不同空间的照度标准；要求学生能够依据不同功能的室内外空间设计出合理的系统照明设计和宜人的光环境，运用照明理论指导设计实践。 | | | |

**（三）课程计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 广东茂名幼儿师范专科学校计算机应用技术专业课程计划表 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 总学时：2600，其中理论课学时：1036，占39.8%，实践课学时：1564，占60.2%；必修课学时：2052，占78.9%（其中公共基础课学时：802，占30.8%，专业技能课学时：580，占22.3%；综合技能课学时：670，占25.8%；）；选修课学时：548，占21.1%。[三年制　2021版　2021-11-2] | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程类别 | | 编号 | 课程名称 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 考核 | | 学时数 | 理论学时 | 实践学时 | 学分数 | 学时分配比例 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 考试 | 考查 |
| 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 |
| 必修课 | 公共基础课 | 1 | 思想道德修养与法律基础 | 2 | 2 |  |  |  |  | √ |  | 60 | 48 | 12 | 4 | 30.8% |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |  |  | 2 | 2 |  |  | √ |  | 60 | 48 | 12 | 4 |
| 3 | 大学英语 | 2 | 2 |  |  |  |  | √ |  | 60 | 48 | 12 | 4 |
| 4 | 大学语文 |  |  |  |  | 2 |  | √ |  | 28 | 24 | 4 | 2 |
| 5 | 高等数学(一)(二) | 4 | 4 |  |  |  |  | √ |  | 120 | 96 | 24 | 7 |
| 6 | 数字电路 | 2 | 2 |  |  |  |  | √ |  | 60 | 48 | 12 | 4 |
| 7 | 职业发展与就业指导 | 1 |  |  |  | 1 |  |  | √ | 28 | 24 | 4 | 2 |
| 8 | 大学生创新创业教育 |  | 1 |  |  |  |  |  | √ | 16 | 12 | 4 | 1 |
| 9 | 心理健康教育 | 4H | 4H | 4H | 4H | 4H |  |  | √ | 20 | 16 | 4 | 1 |
| 10 | 形势与政策 | 6H | 6H | 6H | 6H |  |  |  | √ | 24 | 20 | 4 | 1 |
| 11 | 中华优秀传统文化 | 2H | 2H | 2H | 2H | 2H |  |  | √ | 10 | 10 | 0 | 1 |
| 12 | 国家安全教育 | 2H | 2H | 4H | 4H | 4H |  |  | √ | 16 | 12 | 4 | 1 |
| 13 | 大学音乐 | 1 |  |  |  |  |  |  | √ | 16 | 2 | 14 | 1 |
| 14 | 大学美术 |  | 1 |  |  |  |  |  | √ | 16 | 2 | 14 | 1 |
| 15 | 体育与健康 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | √ | 120 | 8 | 112 | 7 |
| 16 | 计算机应用基础 | 4 |  |  |  |  |  |  | √ | 56 | 14 | 42 | 3 |
| 17 | 入学教育与军事教育 | 2W | 4H | 4H | 4H | 4H |  |  |  | 76 | 16 | 60 | 2 |
| 18 | 劳动教育 | 1W | 4H | 4H | 4H | 4H |  |  |  | 16 | 8 | 8 | 1 |
| 专业技能课 | 19 | C语言程序设计 |  | 4 |  |  |  |  | √ |  | 64 | 32 | 32 | 4 | 22.3% |
| 20 | 数据结构(C语言) |  |  | 4 |  |  |  | √ |  | 64 | 32 | 32 | 4 |
| 21 | 计算机网络技术 |  | 4 |  |  |  |  | √ |  | 64 | 24 | 40 | 4 |
| 22 | 计算机组成原理 |  |  |  |  | 4 |  | √ |  | 56 | 48 | 8 | 3 |
| 23 | MySQL数据库原理与应用 |  |  | 4 |  |  |  | √ |  | 64 | 32 | 32 | 4 |
| 24 | 计算机专业英语 |  |  |  | 2 |  |  | √ |  | 28 | 28 | 0 | 2 |
| 25 | Photoshop图像处理 | 4 |  |  |  |  |  | √ |  | 56 | 32 | 24 | 3 |
| 26 | 计算机组装与维护 | 4 |  |  |  |  |  | √ |  | 56 | 32 | 24 | 3 |
| 27 | H5交互融媒体制作 |  |  | 4 |  |  |  | √ |  | 64 | 32 | 32 | 4 |
| 28 | HTML5+CSS3网页前端设计 |  | 4 |  |  |  |  | √ |  | 64 | 32 | 32 | 4 |
| 综合技能课 | 29 | 跟岗实习 |  |  |  | 2W | 2W |  |  |  | 100 | 0 | 100 | 4 | 25.8% |
| 30 | 顶岗实习 |  |  |  |  |  | 14W |  |  | 420 | 0 | 420 | 14 |
| 31 | 毕业论文/毕业设计/毕业创作 |  |  |  |  |  | 4W |  |  | 120 | 0 | 120 | 4 |
| 32 | 毕业教育 |  |  |  |  |  | 1W |  |  | 30 | 0 | 30 | 1 |
| 选修课 | 专业选修课（二选一） | 33 | 软件工程与项目实训 |  |  |  | 4 |  |  | √ |  | 56 | 40 | 16 | 3 | 20.0% |
| 34 | Linux操作系统应用 |  |  |  |  | 4 |  | √ |  | 56 | 32 | 24 | 3 |
| 35 | Java程序设计 |  |  | 4 |  |  |  | √ |  | 64 | 32 | 32 | 4 |
| 36 | 动态网站开发（PHP） |  |  |  | 4 |  |  | √ |  | 56 | 32 | 24 | 3 |
| 37 | JavaScript+jQuery+XML |  |  | 4 |  |  |  | √ |  | 64 | 32 | 32 | 4 |
| 38 | 软件自动化测试 |  |  |  |  | 4 |  | √ |  | 56 | 32 | 24 | 3 |
| 39 | 软件测试技术 |  |  |  | 4 |  |  | √ |  | 56 | 24 | 32 | 3 |
| 40 | 系统开发项目实训 |  |  |  | 4 | 4 |  | √ |  | 112 | 32 | 80 | 7 |
| 41 | CorelDRAW平面设计 |  |  | 4 |  |  |  | √ |  | 64 | 24 | 40 | 4 | 20.0% |
| 42 | 3ds Max三维动画设计 |  |  |  | 4 |  |  | √ |  | 56 | 32 | 24 | 3 |
| 43 | 室内灯光效果 |  |  |  |  | 4 |  | √ |  | 56 | 32 | 24 | 3 |
| 44 | 色彩构成 |  |  |  | 4 |  |  | √ |  | 56 | 32 | 24 | 3 |
| 45 | 平面构成 |  |  | 4 |  |  |  | √ |  | 64 | 32 | 32 | 4 |
| 46 | UI界面设计 |  |  |  | 4 |  |  | √ |  | 56 | 32 | 24 | 3 |
| 47 | 设计创意与应用 |  |  |  |  | 4 |  | √ |  | 56 | 24 | 32 | 3 |
| 48 | 平面设计项目实训 |  |  |  | 4 | 4 |  | √ |  | 112 | 32 | 80 | 7 |
| 公共基础选修课 | 49 | 大学生恋爱心理学 |  |  |  |  | 2 |  |  | √ | 28 | 0 | 28 | 1 | 1.1% |
| 50 | 恋爱•婚姻•家庭 |  |  |  |  |  |  |
| 51 | 投资学 |  |  |  |  |  |  |
| 52 | 大学生理财与规划 |  |  |  |  |  |  |
| 53 | 儒家财经理论述要 |  |  |  |  |  |  |
| 54 | 中外酒店鉴赏 |  |  |  |  |  |  |
| 55 | 西餐礼仪 |  |  |  |  |  |  |
| 56 | 营养与保健 |  |  |  |  |  |  |
| 57 | 幼儿美术实践与欣赏 |  |  |  |  |  |  |
| 58 | 幼儿园区角设置与指导 |  |  |  |  |  |  |
| 59 | 教育管理原理 |  |  |  |  |  |  |
| 60 | 外国教育史研究 |  |  |  |  |  |  |
| 61 | 声乐作品欣赏 |  |  |  |  |  |  |
| 62 | 歌曲演唱技巧与实践 |  |  |  |  |  |  |
| 63 | 流行歌曲演唱 |  |  |  |  |  |  |
| 64 | 中国古典舞蹈 |  |  |  |  |  |  |
| 65 | 现代舞 |  |  |  |  |  |  |
| 66 | 拉丁舞与社交舞蹈 |  |  |  |  |  |  |
| 67 | 葫芦丝演奏 |  |  |  |  |  |  |
| 68 | 陶笛演奏 |  |  |  |  |  |  |
| 69 | 大学英语（二） |  |  |  |  |  |  |
| 70 | 汉字文化概述 |  |  |  |  |  |  |
| 71 | 小学语文教材解读 |  |  |  |  |  |  |
| 72 | 现代诗歌导读 |  |  |  |  |  |  |
| 73 | 普通话 |  |  |  |  |  |  |
| 74 | 数学文化 |  |  |  |  |  |  |
| 75 | 思维导图 |  |  |  |  |  |  |
| 76 | 计算机等级考试(二级Office) |  |  |  |  |  |  |
| 77 | 数字视频剪辑 |  |  |  |  |  |  |
| 78 | 法律基础 |  |  |  |  |  |  |
| 79 | 基础会计 |  |  |  |  |  |  |
| 80 | 钢笔/粉笔/毛笔书法 |  |  |  |  |  |  |
| 81 | 水墨写意选修 |  |  |  |  |  |  |
| 82 | 篆刻 |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | | | | 26 | 26 | 24 | 22 | 21 |  |  |  | 2600 | 1036 | 1564 | 136 | 100.0% |
| 理论课学时、实践课学时占比例 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 39.8% | 60.2% |  |  |

**七、实施保障**

本专业人才培养突出职业岗位的针对性，以“就业导向、市场导向、专业需求导向”为核心进行专业课程开发和教学，加强、侧重学生职业能力的培养；推行“双证书”培养制度，课程设置和职业资格证书的要求相对应，使学生毕业时拥有毕业证和职业资格证。根据计算机应用技术典型岗位的工作过程分析和专业人才培养目标定位，通过对岗位能力分析，注重计算机应用行业的发展要求，依据国家职业资格标准，围绕岗位能力要求，结合职业性、应用性、实践性三原则，培养技术应用能力（专业能力）为主线，结合方法能力、社会能力的人才培养过程，推行“专业基础课程+专业方向课程+校企合作+专业岗位实习”的培养模式。

1.建设校内与校外的实训基地

以职业岗位技能为核心，以培养学生职业能力、职业道德及可持续发展能力为基本点，以工作（ 岗位） 流程为导向，按专业基础实训、专项技能实训、专业综合实训和生产顶岗实习四个层次建设专业实训实习基地。实现校内实训基地的模拟性、生产性、开放性，校外实训基地的生产实践性、顶岗实习性、技术服务性。

校内具有计算机组装与维护实训室、网络实训室、平面设计实训室、项目开发实训室等实训功能室。

校外具有稳定的校外实习基地。能提供软件开发、软件测试、软件编码、软件技术支持、Web前端开发、UI设计、电商设计等相关实习岗位，能涵盖当前软件产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

2. 专业项目教材开发

专业教师与企业专家共同开发基于工作过程的项目化教材，挖掘企业实际案例，完成辅助教学材料，所设的知识与能力培养目标与职业具备的岗位能力相对应。

3.“双师结构” 师资队伍建设

培养造就一支结构合理，具有强烈的创新思想和创新精神，充满活力、 团结合作的“双师结构” 师资队伍是专业建设的基础。加大对现有教师的培养力度，完善专任教师的学历结构和职称结构。增强专任教师的实践能力，由学院派专任教师到企业进行社会实践活动。积极开展学术交流，定期聘请国内外知名专家、学者及企事业单位从业人员为教师开展学术专题讲座。

4. 搭建校企合作平台

与行业企业开展多方位多形式的合作，根据企业发展需求提出人才培养规划和年度人才需求，学院以此制定人才培养方案；选派著名企业的企业家和技术人员来学院进行专题讲座，并承担专业主干课程的实训教学任务；落实专业实习和毕业生就业的企业；共同建立校内外实训基地等。

5.构建教学质量监控体系

为保障人才培养方案的顺利实施和持续改进人才培养质量，使人才培养过程的关键环节始终处于可控状态，在学院教学质量监控体系的总体框架下，建立以学生作品为载体，以职业知识、职业技能与职业素养为评价核心，过程考核和结果考核相结合的课程考核评价体系。建立定岗实习跟踪监控机制，校企共同实施定岗实习质量管理。建立毕业生质量跟踪调查机制，关注毕业生群体与个体职业发展现状。

**八**、**毕业要求**

成绩考核依学校学籍管理有关规定进行。考核分为考试和考查两种形式，成绩以百分制记分。术科考试以实践与笔试相结合；理论考核与技能考核相结合。对专业性较强的课程实行模拟考试，以加强对学生的技能培训与考核，部分课程采取取消卷面考试，完全用课程设计代替考核。学生修完规定课程经考核及格，准予毕业。